

Федеральное государственное образовательное бюджетное  
учреждение высшего образования  
**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»  
(Финансовый университет)**

Красноярский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-методической работе  
Красноярского филиала  
Финуниверситета  
Вергейчик О.С. Вергейчик  
« 04 » сентября 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

ОПБ.10 География

---

(наименование учебного предмета/ дисциплины)

09.02.07 Информационные системы и программирование

---

(код, наименование специальности)

Красноярск – 2026 г.

Фонд оценочных средств по учебному предмету География разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составители:

Якшин Александр Андреевич, преподаватель

Фонд оценочных средств по учебному предмету География рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии общих дисциплин

---

Протокол от «04» Сентября 2025 г. № 1

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

  
(подпись)

С.Г. Рипинский  
(инициалы, фамилия)

1. Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному предмету ОПБ.10 География

09.02.07 Информационные системы и программирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ОК	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5
<p>Уметь:</p> <p>–определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;</p> <p>–оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;</p> <p>–применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>–составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы,</p>	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура	Фронтальный устный опрос	Дифференцированный зачет
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты	Фронтальный устный опрос	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.2. Проблемы взаимодействия человека и природы	Фронтальный устный опрос	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07	Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды	Тест по теме	
	ОК 02 ОК 04 ОК 09	Тема 3.1. Политическая география и	Фронтальный устный опрос	

картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; –сопоставлять географические карты различной тематики; –использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; –для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; –нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; –понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития		геополитика. Классификация и типология стран мира		
	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Тема 4.1. Численность и воспроизводство населения. Состав и структура населения		
	ОК 01 ОК 02 ОК 09	Тема 4.2. Размещение населения. Качество жизни населения		
	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда	Тест по теме	
	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 5.2. Международная экономическая интеграция		
	ОК 01 ОК 02 ОК 04	Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира	Тест по теме	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.1. Регионы мира. Зарубежная Европа	Тест по теме	

<p>международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;</li> <li>–особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</li> <li>–географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;</li> <li>–особенности современного геополитического и</li> </ul>	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.2. Зарубежная Азия	Тест по теме	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.3. Америка	Тест по теме	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.4. Австралия и Океания	Тест по теме	
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества		
	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	Тест по теме	

геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 07			
--	---	--	--	--

## 2. Комплект оценочных средств

### 1. Задания для текущего контроля успеваемости

#### **Тема 1.1. Традиционные и новые методы в географии. Географические прогнозы. Географическая культура.**

Вопросы для опроса:

Традиционные методы

1. Охарактеризуйте сущность и значение метода наблюдения.
2. Опишите картографический метод.
3. Охарактеризуйте статистический метод.
4. Опишите исторический метод.
5. Опишите сравнительный метод.
6. Опишите методы дистанционных исследований.
7. Опишите моделирование.
8. Опишите геоинформационный метод.
9. Опишите метод космического мониторинга Земли.

Географические прогнозы

1. Опишите понятие «географический прогноз».
2. Опишите виды географических прогнозов.
3. Опишите принципы прогнозирования.
4. Опишите примеры географических прогнозов.

Географическая культура

1. Опишите элементы географической культуры
2. Опишите значимость географической культуры для общества.
3. Опишите роль географической культуры в образовании и науке.

#### **Тема 2.1. Географическая среда. Естественный и антропогенный ландшафты**

Теоретические вопросы

1. Что такое географическая среда?
2. Что такое ландшафт?
3. Что такое естественный (природный) ландшафт?
4. Что такое антропогенный ландшафт?
5. Какие виды антропогенных ландшафтов выделяют? Например,

сельскохозяйственные, техногенные, городские.

6. Какова доля естественных (природных) ландшафтов на Земле?
7. Приведите различия между понятиями «антропогенное происхождение», «антропогенное изменение» и «антропогенное преобразование».

### **Тема 2.3. Природные ресурсы и их виды.**

**1. К неисчерпаемым ресурсам относятся:**

а) биологические; б) энергия приливов и отливов; в) земельные.

**2. В первую тройку стран, наиболее обеспеченных земельными ресурсами, входят:**

а) Австралия; б) Китай; в) Аргентина; г) Индия.

**3. Наиболее обеспечены водными ресурсами страны:**

а) экваториального пояса; б) тропического пояса; в) арктического пояса.

**4. Выберите вариант, в котором правильно указана тенденция изменения структуры земельного фонда планеты:**

а) увеличивается площадь лесов; б) уменьшается площадь пашни; в) увеличивается площадь пашни; г) не изменяется структура земельного фонда планеты.

**5. Наиболее обеспечены лесными ресурсами страны:**

а) США, Египет; б) Россия, Китай; в) Канада, Финляндия.

**6. Главным потребителем пресной воды является:**

а) промышленность; б) сельское хозяйство; в) транспорт; г) коммунально-бытовое хозяйство.

**7. Выберите страны, с наиболее высоким гидроэнергетическим потенциалом:**

а) Китай, Россия, США; б) Конго, Египет, Мали; в) ФРГ, Бразилия, Великобритания.

**8. В наибольшей мере отдыхающих и туристов привлекают страны:** а) Италия, Испания, Франция; б) Турция, Кипр, Греция; в) Канада, Россия, Египет.

**9. К морям, наиболее загрязненным отходами, относятся:** а) Средиземное, Северное;

б) Красное, Тасманово; в) Карское, Охотское.

**10. Причиной развития парникового эффекта на Земле являются:** а) выбросы углекислого газа; б) выбросы фреонов; в) радиоактивное загрязнение.

### **Тема 5.1. Состав и структура мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда.**

**1. Главной причиной быстрого увеличения численности населения Земли является:** 1) резкое увеличение рождаемости; 2) снижение смертности.

**2. В большинстве стран мира рождаемость:** 1) превышает смертность; 2) примерно равна смертности; 3) ниже смертности.

**3. Наиболее высокие величины рождаемости и смертности свойственны странам:**

1) Африки;

2) зарубежной Азии; 3) зарубежной Европы; 4) Латинской Америки.

4. Для стран зарубежной Европы характерна следующая усредненная формула воспроизводства населения:
- 1)  $12-10=2$ ; 2)  $13-8=5$ ; 3)  $19-7=12$ ; 4)  $26-7=19$ ; 5)  $43-13=30$ .
5. Демографический взрыв в настоящее время свойственен: 1) всем странам мира; 2) в основном развитым странам; 3) в основном развивающимся странам.
6. Мужское население преобладает в:
- 1) России и Иране; 2) Иране и Канаде; 3) Канаде и Германии.
7. Наивысшая плотность населения, как правило, характерна для: 1) приморских горных областей; 2) приморских равнин; 3) внутриконтинентальных горных областей; 4) внутриконтинентальных равнин.
8. Самую низкую плотность населения из указанных полуостровов:
- 1) Скандинавский; 2) Флорида; 3) Калифорния; 4) Аравийский.
9. Главная причина высокой плотности населения в странах Южной и Юго-Восточной Азии - это:
- 1) исключительно благоприятные природные условия; 2) занятие населения трудоемким сельским хозяйством; 3) высокий уровень развития промышленности.
10. К национальным религиям относятся: 1) индуизм, буддизм, ислам; 2) конфуцианство, христианство, синтоизм; 3) синтоизм, индуизм, иудаизм.

### Тема 5.3. География главных отраслей мирового хозяйства. Промышленность мира.

#### 1. Установите соответствие:

Страны-лидеры	Продукция.
1. Россия, США, Канада.	А. Уголь.
2. Саудовская Аравия, США, Россия.	Б. Нефть.
3. США, Япония, Россия.	В. Природный газ.
4. Китай, США, Германия.	Г. Электроэнергия.

#### 2. Установите соответствие:

Направление крупнейших грузопотоков	Продукция.
1. Россия - Западная Европа.	А. Уголь.
2. Персидский залив - Западная Европа.	Б. Нефть.
3. Австралия — Япония.	В. Природный газ.

#### 3. Установите соответствие:

Страны	Тип электростанций
1. Канада, Киргизия, Бразилия.	А. В основном ТЭС
2. Франция, Бельгия, Литва.	Б. В основном ГЭС
3. Германия, Украина, Япония.	В. В основном АЭС
4. Монголия, Ирландия, Белоруссия.	Г. Только ТЭС

#### 4. Странами-лидерами по добыче железной руды являются:

1. США, Россия, Канада.
2. Китай, Бразилия, Австралия.
3. Китай, США, Россия.
4. Канада, Бразилия, Австралия.

5. Главным экспортером стали и проката в мире является:

1.США. 2. Япония. 3. Россия. 4. Китай.

6. Установите соответствие:

Страны-лидеры по производству

Металл.

1.США, Чили, Япония.

А. Алюминий

2. Канада, Австралия, Россия.

Б. Медь

3. Малайзия, Индонезия, Таиланд.

В. Олово

4. США, Россия, Канада.

Г. Никель

7. Установите соответствие:

Главный фактор размещения предприятий

Металл.

1. Сырьевой (месторождение).

А. Металлический

алюминий

2. Потребительский.

Б. Черновая медь

3. Энергетический (электроэнергия).

В. Чугун и сталь

4. Транспортный (грузопотоки).

Г. Стальной прокат

8. Установите соответствие:

Подотрасль машиностроения  
предприятий

Главный фактор размещения

1.Приборостроение

А. Близость предприятия черной ме-

таллургии.

Б. Близость научно-технических цен-

2. Сельскохозяйственное.

Б. Близость научно-технических цен-

тров.

3. Тяжелое

В. Наличие трудовых ресурсов.

4. Электронное

Г. Близость потребителей продукции.

9. Установите соответствие:

Специализация

Страна

1. Электроника и электротехника.

А. Венгрия

2. Часы и станки.

Б. Нидерланды

3. Автомобили и самолеты.

В. Швейцария

4. Автобусы.

Г. Швеция

10. Установите соответствие:

Продукция

Страна-лидер

1.Суда.

А. США

2. Автомобили.

Б. Япония

3. Телевизоры.

В. Китай

4. Компьютеры.

### Тема 6.1. Зарубежная Европа

1.Найдите ошибку в перечне главных черт экономико-географического положения стран Европы:

1) соседское положение; 2) приморское положение; 3) внутриконтинентальное положение.

2. Наибольшими лесными ресурсами в зарубежной Европе обладают:

1) Швеция и Финляндия; 2) Финляндия и Греция; 3) Греция и Португалия; 4) Португалия и Швеция.

3. Наибольшее число иностранных рабочих среди всех стран зарубежной Европы имеет:

1) Великобритания; 2) Германия; 3) Швейцария; 4) Швеция.

4. Укажите самые крупные городские агломерации зарубежной Европы: 1) Парижская и Рурская; 2) Рурская и Мадридская; 3) Мадридская и Лондонская; 4) Лондонская и Парижская.

5. Самый мощный в зарубежной Европе металлургический комбинат, ориентированный на использование импортных железной руды и угля и поэтому расположенный в морском порту, находится в:

1) Германии; 2) Нидерландах; 3) Италии; 4) Польше.

6. Установите соответствие:

Страна	Подотрасль
1. Финляндия.	А. Рыболовство.
2. Исландия.	Б. Молочное скотоводство.
3. Польша.	В. Картофелеводство.
4. Греция.	Г. Субтропическое садоводство.

7. Транспортная система зарубежной Европы выделяется в мире: 1) самой большой дальностью перевозок; 2) самой высокой плотностью транспортной сети; 3) преобладанием железнодорожного транспорта; 4) отсутствием речного транспорта.

8. Найдите ошибку в перечне стран-лидеров по развитию международного туризма в зарубежной Европе: 1) Испания; 2) Румыния; 3) Италия; 4) Франция.

9. Старопромышленный район зарубежной Европы – это:

1) Лондонский; 2) Южная Италия; 3) Рурский; 4) Парижский.

10. Найдите ошибку в перечне стран, расположенных вне центральной оси развития зарубежной Европы:

1) Португалия; 2) Греция; 3) Польша; 4) Бельгия.

11. Выберите пару стран зарубежной Европы, входящих в один субрегион:

1) Дания и Нидерланды; 2) Нидерланды и Португалия; 3) Португалия и Греция; 4) Греция и Дания.

12. Самая большая по численности населения страна зарубежной Европы – это:

1) Германия; 2) Франция; 3) Испания; 4) Польша.

13. Наименьшая доля занятых в сельском хозяйстве характерна для стран:

1) Северной Европы; 2) Западной Европы; 3) Восточной Европы; 4) Южной Европы.

14. Выберите сельскохозяйственные продукты, экспортируемые из Южной Европы:

1) цитрусовые, оливковое масло, вино;

2) зерно, сахарная свекла, картофель;

3) молоко, мясо, шерсть;

4) мясные продукты, картофель, овощи.

15. Главный морской порт Германии – это:

- 1) Гамбург; 2) Бремен; 3) Роттердам; 4) Дуйсбург.

## Тема 6.2. Зарубежная Азия

### Карточка 1. «Зарубежная Азия»

1. Большинство государств Зарубежной Азии являются... (по форме правления).
2. Проблема рационального использования агроклиматических ресурсов связана с необходимостью ..... больших площадей сельскохозяйственных земель.
3. Зарубежная Азия является родиной всех мировых ....
4. Страной с наиболее высоким уровнем урбанизации (100%) является ....
5. Назовите виды отрицательного воздействия человека на окружающую среду Зарубежной Азии?

### Карточка 2. «Зарубежная Азия».

Заполни таблицу.

Экономически развитые страны	
Новые индустриальные страны	
Нефтедобывающие страны	
Развивающиеся суперстраны	
Развивающиеся страны	
Наименее развитые страны	

Справочный материал:

Сирия, Мьянма, Китай, Сингапур, Саудовская Аравия, Израиль, Кувейт, Пакистан, Лаос, Япония, Индия, Республика Корея.

### Карточка 3. «Зарубежная Азия».

1. Большинство монархий зарубежной Азии находятся в: 1) Центральной и Восточной Азии; 2) Юго-Восточной Азии; 3) Южной Азии; 4) Юго-Западной Азии.
2. Развитие сельского хозяйства в зарубежной Азии ограничивается недостатком: 1) земель и тепла; 2) тепла и трудовых ресурсов; 3) трудовых ресурсов и воды; 4) воды и земель.
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран зарубежной Азии: 1) Индонезия; 2) Иран; 3) Япония; 4) Индия.
4. Очень высокой плотностью населения в зарубежной Азии выделяется государство: 1) Монголия; 2) Саудовская Аравия; 3) Афганистан; 4) Бангладеш.
5. Установите соответствие между странами зарубежной Азии и ведущими отраслями их промышленности.

Страна

1. ОАЭ.
2. Тайвань.

Отрасль промышленности

- А. Нефтяная.
- Б. Электронная.

3. Оман.

В. Легкая.

4. Бангладеш.

Карточка 4. «Зарубежная Азия»

1. Внутриконтинентальными государствами зарубежной Азии являются: 1) Монголия и Ирак;

2) Камбоджа и Ирак; 3) Ирак и Непал; 4) Непал и Монголия.

2. Наиболее важный минеральный ресурс Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это: 1) железная руда; 2) нефть; 3) каменный уголь; 4) алмазы.

3. Крупным районом трудовой иммиграции в зарубежной Азии являются страны: 1) побережья Тихого океана; 2) Южной Азии; 3) Персидского залива; 4) побережья Средиземного моря.

4. Установите соответствие:

Страна

1. Индонезия

2. Израиль.

3. Монголия.

4. Филиппины.

Подотрасль сельского хозяйства

А. Выращивание риса.

Б. Субтропическое земледелие.

В. Пастбищное животноводство.

### Тема 6.3. Америка

Определите страну по описанию

1. Большая часть этой страны расположена между западными склонами гор и океаном. Из 8202 км государственных границ на долю морских приходится почти половина. Административная единица — регион (область). Их всего 12. Столица страны — один из крупнейших городов континента и выделена в особый, тринадцатый регион. Лето здесь теплое и солнечное, а зима — мягкая. На севере страны простирается безводная пустыня — одно из самых засушливых мест. На востоке граница проходит по величественной горной гряде. В этих горах нередки извержения вулканов и подземные толчки. Страна располагает богатыми запасами полезных ископаемых, на южных островах есть месторождения нефти и природного газа. В экономике преобладает промышленность. Площадь государства — 736 900 км<sup>2</sup>.

2. Государство в Северной Америке, на севере граничит с США, на юго-востоке — с Белизом и Гватемалой, на западе омывается водами Калифорнийского залива и Тихого океана, на востоке — водами Мексиканского залива и Карибского моря. Климат - тропический и субтропический. Индустриально-аграрная страна, одна из наиболее экономически развитых в Америке. Производится добыча нефти, природного газа (одно из ведущих мест в Америке), железной руды, серы, руд сурьмы, ртути и графита. 92,7 % населения говорят только по-испански, 5,7 % — на испанском и каком-либо индейском языке.

3. Второе по территории и третье по населению государство Южной Америки, состоящее из 24 административных единиц. Занимает юго-восточную часть материка Южной Америки и восточную часть архипелага Огненная Земля. Страна

выделяется запасами урановых, марганцевых, медных руд, бериллия; есть свинцово-цинковые, вольфрамовые и железные руды. Страна принадлежит к числу самых значительных производителей мяса, в основном говядины, и его экспортёров. Из других отраслей пищевой промышленности экспортное значение имеют производство растительных масел, в последние годы — соевого, а также мукомольная, маслобойная отрасли и виноделие.

4. Латиноамериканская страна с федеративной формой административно-территориального устройства. Она является одним из крупных мировых производителей нефти, единственной страной в своём регионе, которая входит в ОПЕК. В последнее время динамично развиваются нефтепереработка и нефтехимия, металлургия. В стране планомерно осуществляется региональная политика, направленная на развитие районов «нового освоения».

5. Выберите номера верных утверждений:

1. Жители Мексики говорят на португальском языке.
2. Страны региона – сырьевые страны.
3. Ключевыми странами являются Венесуэла, Куба, Аргентина.
4. Специализацией Венесуэлы является нефть.

**Задание 3.**

- 1) Определить координаты столицы Чили.
- 2) Определить координаты столицы Венесуэлы

#### **Тема 6.4. Австралия и Океания**

1. Кто открыл Австралию?  
А- Фернан Магеллан                      В- Джеймс Кук                      С- Тасман
2. Какое животное изображено на гербе Австралии?  
А- утконос                      В- кенгуру                      С- коала
3. Столица Австралии ?  
А- Сидней                      В- Мельбурн                      С- Канберра
4. 28 апреля 1770 г. в заливе Ботани Бэй высадился Дж. Кук и записал в дневнике: «Раскаленное солнце, соленая почва и отсутствие воды делают жизнь на этой земле невозможной». Тем не менее Дж. Бэнкс, сопровождавший его, предложил увеличить население Австралии. Каким образом?  
А- сделать каторжной тюрьмой                      В- заселить переселенцами
5. Какая отрасль с/х Австралии является ведущей?  
А- разведение КРС                      В- овцеводство                      С- птицеводство
6. Большую часть экспорта с/х продукции Австралии составляет:  
А- рис                      В- пшеница                      С- кукуруза
7. Перечислите полезные ископаемые по запасам которых Австралия занимает лидирующие позиции в мире:  
А- уголь                      В- урановые руды                      С- никель
8. Отрасль международной специализации Австралии:  
А- горнодобывающая промышленность                      В- перерабатывающая пром-ть

9. Государство Австралийский Союз состоит из.....штатов и .....территорий:  
А- 6 и 2                      В-7 и 1                      С -9 и 3
- 10.Официальный язык -  
А- австралийский В-английский                      С-французский

**Тема 6.5. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира**

1. Когда произошел распад Советского Союза?  
А) Начало 21 века  
Б) 1991 год  
В) Середина 90-х годов
2. Каким странам Россия уступает по размерам эффективной территории?  
А) Китай, Канада, Австралия, Индия  
Б) Бразилия, Мексика, Казахстан, Индия  
В) США, Алжир, Австралия, Канада  
Г) Австралия, Бразилия, Китай, США
3. Что определяет примерно 15% мировых запасов минеральных ресурсов России?  
А) тектоническое строение территории  
Б) размеры территории  
В) положение на севере Евразии  
Г) большая протяженность с севера на юг
4. Как называют 90-е годы XX века для экономики России?  
А) потерянное десятилетие  
Б) время надежд  
В) ускоренного развития  
Г) время застоя
5. По запасам каких ресурсов Россия занимает 1 место в мире?  
А) никеля, серебра и лесных ресурсов  
Б) природного газа, бокситов и почвенных ресурсов  
В) угля, платины и водных ресурсов  
Г) минеральных, биологических и агроклиматических
6. В каких высокотехнологичных сферах экономики Россия занимает передовые позиции?  
А) агрономические и биологические  
Б) компьютерные и информационные  
В) микробиологические и педагогические  
Г) космические и атомной энергетики
7. Какой процесс характерен для населения России?  
А) миграция  
Б) депопуляция  
В) урбанизация  
Г) национализация

8. Какой комплекс в экономике страны играет ведущую роль?

- А) металлургический
- Б) ТЭК
- В) химический
- Г) машиностроительный

9. Какие товары преобладают в российском импорте?

- А) одежда, обувь, продукты питания
- Б) станки, бытовая химия, удобрения
- В) самолеты, компьютеры, зерно
- Г) машины, оборудование, транспортные средства

10. По производству какой продукции сельск. хозяйства Россия входит в первую пятерку?

- А) кукурузы, льна, говядины
- Б) пшеницы, картофеля, сахарной свеклы
- В) картофеля, ячменя, баранины
- Г) свинины, овощей, пшеницы

### **Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества**

1. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) являются совокупностью социально-природных проблем
- 2) представляют угрозу существованию человечества
- 3) возникают только в постиндустриальном обществе
- 4) могут быть решены только совместными усилиями человечества
- 5) вызваны исключительно хозяйственной деятельностью человека

2. Выберите верные суждения о глобальных проблемах человечества

- 1) Глобальные проблемы представляют угрозу существованию человечества.
- 2) Глобальные проблемы обострились во второй половине XX в.
- 3) Все глобальные проблемы могут быть успешно решены современной наукой.
- 4) Глобальные проблемы могут быть решены на региональном уровне.
- 5) Глобальные проблемы являются совокупностью социально-природных проблем.

3. Установите соответствие между примерами проявления и характеристикой глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### **ПРОЯВЛЕНИЯ**

- А) постепенное истощение запасов нефти и металлов
- Б) активизация деятельности экстремистских групп (захват заложников, подготовка и проведение взрывов в местах массового скопления людей)
- В) быстрый рост населения в странах Азии, Африки и Латинской Америки
- Г) увеличение разрыва в уровне валового национального дохода на душу населения между группами стран
- Д) рост заболеваний, вызванных отходами вредных производств

#### **ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ**

- 1) угроза мирового терроризма

2) угроза экологического кризиса

3) проблема «Север — Юг»

4. Установите соответствие между видами глобальных проблем и их конкретными проявлениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### **ПРОЯВЛЕНИЕ**

А) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые.

Б) Глобальное изменение климата.

В) Высокий уровень концентрации массовой бедности и нищеты в странах Тропической Африки.

Г) Сокращение биоразнообразия Земли.

Д) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья.

### **ВИД ГЛОБАЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ**

1) экологические проблемы

2) проблема «Север-Юг»

3) энергетическая проблема

5. Какие из перечисленных мер направлены на преодоление проблемы «Север-Юг»?

1) подготовка инвестиционных проектов, направленных на создание новых рабочих мест в экономически неразвитых странах

2) деятельность международных правительственных организаций, направленная на борьбу с терроризмом

3) предоставление торговых преференций для стран с сырьевым характером экспорта

4) сокращение расходов на преодоление безграмотности

5) разработка программ поставок оружия

6) ограничение выброса загрязняющих веществ в атмосферу

6. Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи.

1) угроза новой мировой войны

2) экологический кризис и его последствия

3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран

4) демографическая ситуация на планете

5) алкоголизм и наркомания

6) международный терроризм

7. В стране Z создан Центр изучения глобальных экологических проблем. Какие проблемы могут стать объектом изучения в данном центре?

1) проблема «Север—Юг»

2) потепление климата

3) повышение уровня Мирового океана

4) распространение вируса СПИДа

5) озоновые дыры

6) глобальное перенаселение

**8.** Парламент страны X принял ряд новых законов. Какие из перечисленных законов направлены на решение существующих глобальных проблем?

1) Введены налоговые льготы для предприятий, устанавливающих новейшее очистное оборудование.

2) Ужесточена ответственность за сокрытие информации о готовящихся террористических актах.

3) В Гражданский кодекс внесены изменения, направленные на упрощение процедуры регистрации сделок.

4) Законодательно был повышен размер МРОТ.

5) В государстве учреждена новая должность Уполномоченного по правам ребёнка.

6) Ратифицировано международное соглашение по сокращению выбросов в атмосферу.

**9.** Что такое глобальные проблемы, примеры, пути решения

**10.** Признаки глобальных проблем, примеры, пути решения

#### Примерный перечень тем для рефератов

1. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
2. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
5. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
6. Особенности формирования современной политической карты мира.
7. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
8. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
9. Современные функции и проблемы крупных городов.
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.
11. Социально-экономическая характеристика Германии.
12. Социально-экономическая характеристика Франции.
13. Социально-экономическая характеристика Великобритании.
14. Социально-экономическая характеристика скандинавских стран.
15. Социально-экономическая характеристика стран бенилюкс.
16. Социально-экономическая характеристика микросоюзов Европы.
17. Социально-экономическая характеристика микросоюзов Азии.
18. Социально-экономическая характеристика Китая.
19. Социально-экономическая характеристика Японии.
20. Социально-экономическая характеристика Индии.
21. Социально-экономическая характеристика Австралии.

22. Социально-экономическая характеристика ЮАР.
23. Социально-экономическая характеристика США.
24. Социально-экономическая характеристика Канады.
25. Социально-экономическая характеристика Бразилии.
26. Социально-экономическая характеристика Океании.
27. Современные колониальные государства.

2. Вопросы и задание для промежуточной аттестации  
Вопросы к дифференцированному зачету по географии

1. Социально-экономическая география в системе географических наук.
2. География мировых природных ресурсов.
3. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
4. Характеристика научно-технической революции.
5. Мировое хозяйство.
6. ТЭК. Нефтяная промышленность.
7. ТЭК. Газовая промышленность.
8. Электроэнергетика. ТЭС, ГЭС.
9. АЭС. Альтернативные электростанции.
10. Угольная промышленность. Горнодобывающая промышленность.
11. Metallургия.
12. Машиностроение.
13. Химическая промышленность.
14. Лесная промышленность.
15. Промышленность строительных материалов.
16. Пищевая промышленность.
17. Легкая промышленность.
18. География сельского хозяйства.
19. Международные экономические отношения.
20. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Европы.
21. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
22. Социально-экономическая характеристика микросоударств Европы.
23. Социально-экономическая характеристика стран Зарубежной Азии
24. Социально-экономическая характеристика одной из стран Зарубежной Европы (по выбору студента).
25. Социально-экономическая характеристика стран Африканского континента.
26. Социально-экономическая характеристика одной из стран Африканского континента (по выбору студента).
27. Социально-экономическая характеристика стран Австралии и Океании.
28. Социально-экономическая характеристика одной из стран Австралии и Океании (по выбору студента).

29. Социально-экономическая характеристика стран Северной Америки.
30. Социально-экономическая характеристика одной из стран Северной Америки(по выбору студента).
31. Социально-экономическая характеристика стран Латинской Америки.
32. Социально-экономическая характеристика одной из стран Латинской Америки(по выбору студента).
33. Россия в современном мире.
34. Глобальные проблемы человечества. Пути их решения.
35. Глобальные проблемы человечества. Экологическая проблема.
36. Глобальные проблемы человечества. Топливо-энергетическая проблема.
37. Глобальные проблемы человечества. Сырьевая проблема.
38. Глобальные проблемы человечества. Проблема преодоления социально-экономической отсталости стран.

### **Критерии оценки:**

#### **1. Критерии оценки устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ на вопрос, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы. Для получения отличной оценки необходимо продемонстрировать умение обозначить проблемные вопросы в соответствующей области, проанализировать их и предложить варианты решений, дать исчерпывающие ответы на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ на вопрос, с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера. Оценка «хорошо» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно ответившему на уточняющие и дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему неполные знания, допустившему ошибки и неточности при ответе на вопрос, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом хотя бы по одному из заданий ошибки не должны иметь принципиального характера. Студент, ответ которого оценивается «удовлетворительно», должен опираться в своем ответе на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал ответа на вопрос; дал неверные, содержащие фактические ошибки ответы на все вопросы; не смог ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы семинара

#### **2. Критерии оценки теста:**

оценка «5» - правильных ответов 90–100%;  
 оценка «4» - правильных ответов 68–87%;  
 оценка «3» - правильных ответов 50–67%;  
 оценка «2» - правильных ответов < 50%.

### 3. Критерии оценки контрольной работы

– показан высокий уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение глубоко анализировать проблему и делать обобщающие выводы; работа выполнена грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допущено не более одного недочета.	5	Отлично
– показан достаточный уровень знания изученного материала по заданной теме, проявлен творческий подход при ответе на вопросы, умение анализировать проблему и делать обобщающие выводы; – работа выполнена полностью, но допущено в ней: а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета б) или не более двух недочетов.	4	Хорошо
– показаны минимальные знания по основным темам контрольной работы; – выполнено не менее половины работы или допущены в ней а) не более двух грубых ошибок, б) не более одной грубой ошибки и одного недочета, в) не более двух-трех негрубых ошибок, г) одна негрубая ошибка и три недочета, д) при отсутствии ошибок, 4–5 недочетов	3	Удовлетворительно
– число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы; – если обучающийся не приступал к выполнению работы или правильно выполнил не более 10 процентов всех заданий.	2-0	Неудовлетворительно

### 4. Критерии оценки рефератов

№п/п	Критерии оценки	Баллы	Оценка

1	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, заявленная тема полностью раскрыта, рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, научность языка изложения, логичность и последовательность в изложении материала, количество исследованной литературы, в том числе новейших источников по проблеме, четкость выводов, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.	5	Отлично
2	Соответствие целям и задачам дисциплины, актуальность темы и рассматриваемых проблем, соответствие содержания заявленной теме, научность языка изложения, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.	4	Хорошо
3	Соответствие целям и задачам дисциплины, содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.	3	Удовлетворительно
4	Работа не соответствует целям и задачам дисциплины, содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем.	2-0	Неудовлетворительно

## 5. Критерии оценки экзамена

Оценка «5» ставится, если:

- студент свободно применяет знания на практике;
- не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала;
- студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах на видоизмененные вопросы;
- студент усваивает весь объем программного материала;
- материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями.

Оценка «4» ставится, если:

- студент знает весь изученный материал;
- отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя;
- студент умеет применять полученные знания на практике;
- в ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет определенные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя;

- материал оформлен недостаточно аккуратно и в соответствии с требованиями;

Оценка «3» ставится, если:

- студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных вопросов преподавателя;

- предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на воспроизводящие вопросы;

- материал оформлен не аккуратно или не в соответствии с требованиями;

Оценка «2» ставится, если:

- у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена;

- материал оформлен не в соответствии с требованиями.

